

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
МОБУ СОШ с. Языково  
(протокол № 5 от 03.04.2026 г.)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МОБУ СОШ с. Языково № 2  
(протокол от 3 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МОБУ СОШ с. Языково  
от 03.04.2026 №131-ОД



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного**  
**бюджетного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы с.**  
**Языково муниципального района**  
**Благоварский район Республики**  
**Башкортостан**  
**за 2025 год**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней  
общеобразовательной школы с. Языково муниципального района Благоварский район  
Республики Башкортостан  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Языково МР Благоварский район Республики Башкортостан. |
| Руководитель                                 | Васимов Илшат Фанилович                                                                                                                            |
| Адрес организации                            | 452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Языково, ул. Победы, 12                                                                    |
| Телефон, факс                                | (34747) 2-21-05, (34747) 2-29-80                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                      | yaschool@mail.ru                                                                                                                                   |
| Учредитель                                   | Муниципальный район Благоварский район Республики Башкортостан. 452730, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37                             |
| Дата создания                                | 1894 год                                                                                                                                           |
| Лицензия                                     | ЛО35-01198-02/00169806, Приказ от 29.05.2018 № 1520                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | бессрочно                                                                                                                                          |

МОБУ СОШ с. Языково - единственная школа в селе. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90 процентов — рядом со Школой, 10 процентов — в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Языково является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОБУ СОШ с. Языково реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также МОБУ СОШ с. Языково реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года МОБУ СОШ с. Языково готова осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. Однако документы иностранные граждане не подавали за этот период.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Орлята России, кадеты, волонтеры, юнармия, и т.д;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно – пространственной среды»  
 Модуль «Работа с родителями»  
 Модуль «Самоуправление»  
 Модуль «Профилактика и безопасность»  
 Модуль «Социальное партнерство»  
 Модуль «Профориентация»  
 Модуль «Детские общественные объединения»  
 Модуль «Школьные медиа»  
 Модуль «Школьный музей»  
 Модуль «Школьные театры»  
 Модуль «Дополнительное образование»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития учащихся:

Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление:  
 - встречи с воинами - интернационалистами и участниками СВО, участие во всех патриотических мероприятиях.

Нравственно-правовое направление в воспитании:  
 - через систему классных часов, общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами, специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций.

Художественно - эстетическое направление:  
 - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.

Трудовое и экологическое направление:  
 - Изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;

Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействия учебного заведения с различными организациями. Работа с родительской общественностью – общешкольные и классные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

Деятельность гражданско – патриотического направления носит системный характер и направлена на формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

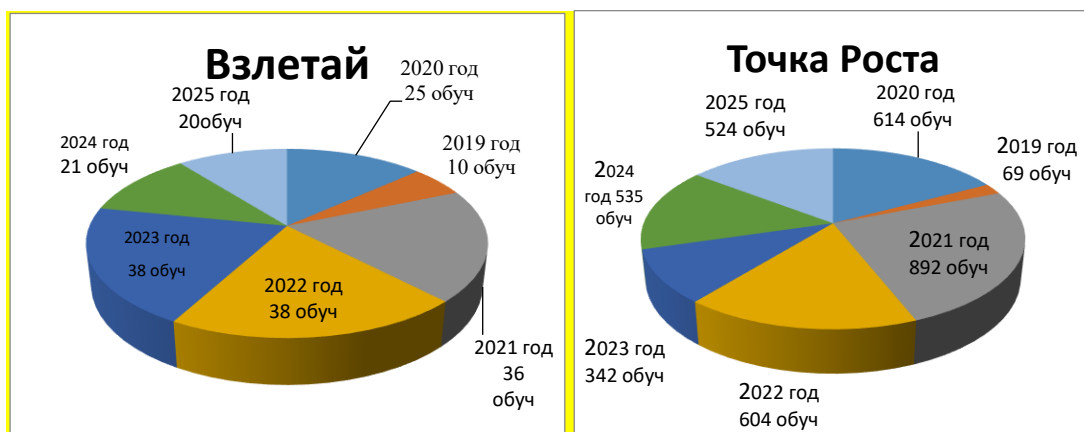
В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по

формированию представлений о государственной символике РФ и РБ: изучение истории герба, флага и гимна РФ и РБ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и РБ и исполнением гимна РФ и РБ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анализа воспитательной работы в классах, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об положительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Также с сентября 2023 года внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия — мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В 2025 году в МОБУ СОШ с. Языково дополнительное образование было реализовано через представление образовательных услуг – дополнительная образовательная программа Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». До сентября месяца продолжалось внедрение и реализация в 10 классах МОБУ СОШ с. Языково образовательного проекта «Взлетай» с 01.10.2020 года: модули «Говори свободно!», «Интерактивный башкирский», «Дружи со спортом!», «Деловой этикет», «Говори публично!» «Танцуй башкирские танцы». Реализуется в 11 классах образовательного проекта «Взлетай»: модули «Говори свободно!», «Интерактивный башкирский», «Садись за руль!», «Деловой этикет», «Говори публично!», «Танцуй».



В 2025 году в школе организованы и продолжают действовать в рамках дополнительного образования школьный театр, школьное телевидение, школьный музей, «Зарница 2.0», «Кадеты России», «Хранители истории», «Юные патриоты».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
  - техническое;
  - социально – гуманитарное
  - общеразвивающие;
- туристско-краеведческое.

Дополнительное образование «Ступеньки к знаниям» реализуется через представление платных образовательных услуг, количество обучающихся по данной программе изменилась. В 2019 году - 25 обучающихся, в 2020 году – 52 обучающихся, в 2021 году – 24 обучающихся., в 2022 году – 35 обучающихся, в 2023 году – 37 обучающихся, в 2024 году- 24 обучающихся., в 2025 году – 15 обучающихся

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МОБУ СОШ с. Языково осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МОБУ СОШ с. Языково

| Наименование органа                     | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор МОБУ СОШ с. Языково            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Управляющий совет                       | Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся. Представители данных категорий входят в управляющий совет.<br>Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> материально-технического обеспечения                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет                    | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> координации деятельности методических объединений                                                                                         |
| Общее собрание (конференция) работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях развитие инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МОБУ СОШ с. Языково в школе ведет работу Совет старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют девять предметных методических объединений:

- истории и обществознания;
- физики и информатики;
- иностранных языков;
- географии, биологии, химии;
- математики;
- технологии, ИЗО, музыки;
- начальных классов;
- физической культуры, ОБЖ;
- языков народов России;
- русского языка и литературы и методическое объединение классных руководителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией МОБУ СОШ с. Языково провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП МОБУ СОШ с. Языково непосредственно использовала:

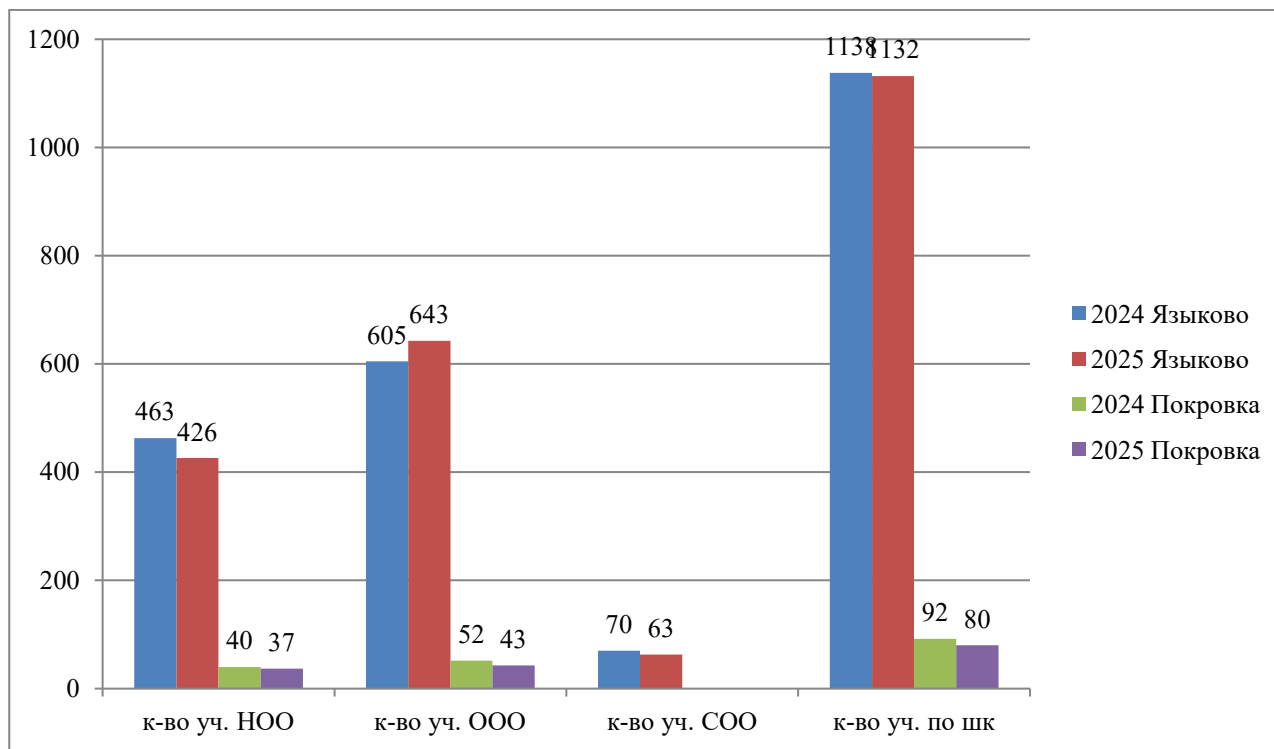
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

МОБУ СОШ с. Языково осуществляет прием учащихся на закрепленной территории до полного комплектования классов. На 31 декабря 2025 года в школе количество классов – 57 (количество классов уменьшилось на один по сравнению с прошлым годом), в которых на конец календарного года обучались 1212 (-18) учащихся.

Примечание. \*- количество учащихся в ООШ с. Коб-Покровка.

| Параллель        | Количество учащихся (дек. 2023) | Количество учащихся (дек. 2024) | Количество учащихся (дек. 2025) | Количество классов |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1 классы         | 120/12                          | 96/9                            | 108/13                          | 5/1*               |
| 2 классы         | 106/8                           | 120/10                          | 93/8                            | 5/1*               |
| 3 классы         | 143/14                          | 104/8                           | 120/10                          | 5/1*               |
| 4 классы         | 107/10                          | 143/13                          | 105/6                           | 5/1*               |
| <b>Итого 1-4</b> | <b>476/44*</b>                  | <b>463/40</b>                   | <b>426/37</b>                   | <b>20/4*</b>       |
| 5 классы         | 130/10                          | 111/7                           | 142/13                          | 5/1*               |

|                     |                  |                |                |              |
|---------------------|------------------|----------------|----------------|--------------|
| 6 классы            | 120/10           | 135/8          | 110/6          | 5/1*         |
| 7 классы            | 122/8            | 122/10         | 133/8          | 5/1*         |
| 8 классы            | 111/19           | 122/8          | 133/9          | 5/1*         |
| 9 классы            | 117/9            | 115/19         | 125/7          | 5/1*         |
| <b>Итого 5-9</b>    | <b>600/56*</b>   | <b>605/52</b>  | <b>643/43</b>  | <b>25/5*</b> |
| 10 классы           | 41               | 39             | 33             | 2            |
| 11 классы           | 40               | 31             | 30             | 1            |
| <b>Итого 10-11</b>  | <b>81</b>        | <b>70</b>      | <b>63</b>      | <b>4</b>     |
| <b>Итогопошколе</b> | <b>1157/100*</b> | <b>1138/92</b> | <b>1132/80</b> | <b>48/9*</b> |



Контингент уменьшается последние годы, связано это с уменьшением количества детей школьного возраста, проживающих на закрепленной территории. Количество учащихся, выбирающих 10 класс для получения общего образования, уменьшилось и составило 25 % (-2%) от общего количества выпускников 9 классов.

В 2025 году в МОБУ СОШ с. Языково получали образование 57 учащихся с ОВЗ (17 – на уровне НОО, 34 – на уровне ООО, 6 – на уровне СОО), 24 из них являются детьми-инвалидами и шесть не имеют статуса ОВЗ. В ООШ с. Коб-Покровка 5 учащихся с ОВЗ (4 – на уровне НОО, 1 – на уровне ООО), 3 являются ребенком-инвалидом.

Все учащиеся с ОВЗ осваивали адаптированные образовательные программы в соответствии с заключением ПМПК, из них 21+3 – обучались на дому.

#### Сведения об успеваемости и качестве знаний

за 2024 -2025 учебный год по МОБУ СОШ с. Языково

| Класс          | Начало года | Конец 4 четверти | "5" | "5" и "4" | "3" | "2" | Всего | Успеваемость | Качество знаний | Обученность |
|----------------|-------------|------------------|-----|-----------|-----|-----|-------|--------------|-----------------|-------------|
| 1а             | 23          | 24               |     |           |     |     |       |              |                 |             |
| 1б             | 19          | 19               |     |           |     |     |       |              |                 |             |
| 1в             | 18          | 18               |     |           |     |     |       |              |                 |             |
| 1г             | 17          | 16               |     |           |     |     |       |              |                 |             |
| 1д             | 19          | 18               |     |           |     |     |       |              |                 |             |
| <b>Итого 1</b> | <b>96</b>   | <b>95</b>        |     |           |     |     |       |              |                 |             |

|           |     |     |    |     |    |    |     |       |      |      |
|-----------|-----|-----|----|-----|----|----|-----|-------|------|------|
| 2а        | 27  | 27  | 13 | 13  | 1  | 0  | 27  | 100,0 | 96,3 | 94,5 |
| 2б        | 23  | 21  | 2  | 16  | 3  | 0  | 21  | 100,0 | 85,7 | 87,6 |
| 2в        | 26  | 26  | 4  | 17  | 5  | 0  | 26  | 100,0 | 80,8 | 87,5 |
| 2г        | 25  | 25  | 4  | 12  | 9  | 0  | 25  | 100,0 | 64,0 | 87,6 |
| 2д        | 18  | 19  | 3  | 10  | 6  | 0  | 19  | 100,0 | 68,4 | 82,7 |
| Итого 2   | 119 | 118 | 26 | 68  | 24 | 0  | 118 | 100,0 | 79,7 | 88,4 |
| 3а        | 19  | 17  | 3  | 7   | 7  | 0  | 17  | 100,0 | 58,8 | 84,0 |
| 3б        | 19  | 20  | 4  | 9   | 7  | 0  | 20  | 100,0 | 65,0 | 83,5 |
| 3в        | 21  | 20  | 7  | 7   | 6  | 0  | 20  | 100,0 | 70,0 | 83,9 |
| 3г        | 24  | 24  | 9  | 14  | 1  | 0  | 24  | 100,0 | 95,8 | 91,3 |
| 3д        | 22  | 22  | 7  | 10  | 5  | 0  | 22  | 100,0 | 77,3 | 86,0 |
| Итого 3   | 105 | 103 | 30 | 47  | 26 | 0  | 103 | 100,0 | 74,8 | 86,0 |
| 4а        | 28  | 29  | 9  | 13  | 7  | 0  | 29  | 100,0 | 75,9 | 90,0 |
| 4б        | 27  | 27  | 5  | 14  | 8  | 0  | 27  | 100,0 | 70,4 | 82,9 |
| 4в        | 29  | 28  | 4  | 13  | 11 | 0  | 28  | 100,0 | 60,7 | 80,3 |
| 4г        | 29  | 30  | 8  | 15  | 7  | 0  | 30  | 100,0 | 76,7 | 87,0 |
| 4д        | 29  | 29  | 6  | 17  | 6  | 0  | 29  | 100,0 | 79,3 | 89,2 |
| Итого 4   | 142 | 143 | 32 | 72  | 39 | 0  | 143 | 100,0 | 72,7 | 86,0 |
| Итого 1-4 | 462 | 459 | 88 | 187 | 89 | 0  | 364 | 100,0 | 75,5 | 86,8 |
| 5а        | 26  | 26  | 6  | 13  | 7  | 0  | 26  | 100,0 | 73,1 | 82,6 |
| 5б        | 22  | 22  | 2  | 7   | 11 | 2  | 22  | 90,9  | 40,9 | 75,4 |
| 5в        | 20  | 19  | 2  | 7   | 9  | 1  | 19  | 94,7  | 47,4 | 73,0 |
| 5г        | 23  | 23  | 1  | 9   | 13 | 0  | 23  | 100,0 | 43,5 | 73,2 |
| 5д        | 20  | 21  | 2  | 8   | 10 | 1  | 21  | 95,2  | 47,6 | 78,7 |
| Итого 5   | 111 | 111 | 13 | 44  | 50 | 4  | 111 | 96,4  | 51,4 | 76,8 |
| 6а        | 28  | 27  | 2  | 11  | 13 | 1  | 27  | 96,3  | 48,1 | 74,0 |
| 6б        | 26  | 26  | 4  | 10  | 10 | 2  | 26  | 92,3  | 53,8 | 75,4 |
| 6в        | 27  | 27  | 0  | 4   | 18 | 5  | 27  | 81,5  | 14,8 | 63,5 |
| 6г        | 28  | 28  | 4  | 8   | 16 | 0  | 28  | 100,0 | 42,9 | 79,1 |
| 6д        | 25  | 25  | 6  | 11  | 8  | 0  | 25  | 100,0 | 68,0 | 81,8 |
| Итого 6   | 134 | 133 | 16 | 44  | 65 | 8  | 133 | 94,0  | 45,1 | 92,4 |
| 7а        | 25  | 25  | 0  | 8   | 17 | 0  | 25  | 100,0 | 32,0 | 68,5 |
| 7б        | 26  | 26  | 3  | 11  | 11 | 1  | 26  | 96,2  | 53,8 | 77,7 |
| 7в        | 23  | 23  | 1  | 6   | 16 | 0  | 23  | 100,0 | 30,4 | 67,4 |
| 7г        | 25  | 25  | 1  | 7   | 17 | 0  | 25  | 100,0 | 32,0 | 72,6 |
| 7д        | 22  | 23  | 1  | 5   | 15 | 2  | 23  | 91,3  | 26,1 | 61,8 |
| Итого 7   | 121 | 122 | 6  | 37  | 76 | 3  | 122 | 97,5  | 35,2 | 69,9 |
| 8а        | 27  | 27  | 3  | 8   | 12 | 4  | 27  | 85,2  | 40,7 | 65,0 |
| 8б        | 25  | 24  | 3  | 10  | 11 | 0  | 24  | 100,0 | 54,2 | 73,0 |
| 8в        | 23  | 23  | 2  | 7   | 14 | 0  | 23  | 100,0 | 39,1 | 68,3 |
| 8г        | 23  | 23  | 3  | 8   | 10 | 2  | 23  | 91,3  | 47,8 | 67,4 |
| 8д        | 24  | 24  | 4  | 8   | 7  | 5  | 24  | 79,2  | 50,0 | 74,8 |
| Итого 8   | 122 | 121 | 15 | 41  | 54 | 11 | 121 | 90,9  | 46,3 | 69,6 |
| 9а        | 24  | 25  | 6  | 12  | 7  | 0  | 25  | 100,0 | 72,0 | 81,4 |
| 9б        | 23  | 23  | 2  | 13  | 8  | 0  | 23  | 100,0 | 65,2 | 77,3 |
| 9в        | 23  | 22  | 0  | 6   | 16 | 0  | 22  | 100,0 | 27,3 | 61,4 |
| 9г        | 23  | 23  | 4  | 11  | 8  | 0  | 23  | 100,0 | 65,2 | 78,6 |
| 9д        | 21  | 21  | 3  | 4   | 14 | 0  | 21  | 100,0 | 33,3 | 66,6 |

|              |      |      |     |     |     |    |      |       |      |      |
|--------------|------|------|-----|-----|-----|----|------|-------|------|------|
| Итого 9      | 114  | 114  | 15  | 46  | 53  | 0  | 114  | 100,0 | 53,5 | 73,6 |
| Итого 5-9    | 602  | 601  | 65  | 212 | 298 | 26 | 601  | 95,7  | 46,1 | 75,6 |
| 10а          | 24   | 23   | 0   | 11  | 8   | 4  | 23   | 82,6  | 47,8 | 75,1 |
| 10б          | 15   | 11   | 0   | 6   | 4   | 1  | 11   | 90,9  | 54,5 | 74,0 |
| Итого 10     | 39   | 34   | 0   | 17  | 12  | 5  | 34   | 85,3  | 50,0 | 74,8 |
| 11а          | 12   | 12   | 1   | 7   | 4   | 0  | 12   | 100,0 | 66,7 | 74,5 |
| 11б          | 19   | 19   | 2   | 14  | 3   | 0  | 19   | 100,0 | 84,2 | 79,5 |
| Итого 11     | 31   | 31   | 3   | 21  | 7   | 0  | 31   | 100,0 | 77,4 | 77,9 |
| Итого 10-11  | 70   | 65   | 3   | 38  | 19  | 5  | 65   | 92,3  | 63,1 | 76,4 |
| Итогопошколе | 1134 | 1125 | 156 | 437 | 406 | 31 | 1030 | 97,0  | 57,6 | 78,8 |

### ООШ с. Коб-Покровка

| Класс         | Начало года | На конец 1 четверти | "5" | "5" и "4" | "3" | "2" | Всего | Успеваемость | Качество знаний | Обученность |
|---------------|-------------|---------------------|-----|-----------|-----|-----|-------|--------------|-----------------|-------------|
| 1             | 9           | 9                   |     |           |     |     |       |              |                 |             |
| 2             | 10          | 10                  | 1   | 4         | 5   | 0   | 10    | 100,0        | 50,0            | 77,2        |
| 3             | 7           | 6                   | 1   | 2         | 3   | 0   | 6     | 100,0        | 50,0            | 75,6        |
| 4             | 13          | 13                  | 3   | 5         | 5   | 0   | 13    | 100,0        | 61,5            | 82,5        |
| Итого 1-4     | 39          | 38                  | 5   | 11        | 13  | 0   | 29    | 100,0        | 55,2            | 79,2        |
| 5             | 7           | 7                   | 1   | 5         | 1   | 0   | 7     | 100,0        | 85,7            | 79,4        |
| 6             | 8           | 8                   | 1   | 2         | 5   | 0   | 8     | 100,0        | 37,5            | 73,4        |
| 7             | 10          | 10                  | 1   | 2         | 7   | 0   | 10    | 100,0        | 30,0            | 68,0        |
| 8             | 8           | 8                   | 0   | 3         | 5   | 0   | 8     | 100,0        | 37,5            | 69,5        |
| 9             | 19          | 19                  | 1   | 6         | 12  | 0   | 19    | 100,0        | 36,8            | 59,2        |
| Итого 5-8     | 52          | 52                  | 4   | 18        | 30  | 0   | 52    | 100,0        | 42,3            | 68,2        |
| Итогопошколке | 91          | 90                  | 9   | 29        | 43  | 0   | 81    | 100,0        | 46,9            | 71,4        |

Показатели качественной успеваемости за последние пять лет представлены в таблице.

Качество знаний обучающихся за последние пять лет:

|            | Успеваемость, % | Качество знаний, %                            |
|------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| 2020-2021  | 99,9            | 62 (СОШ с. Языково-64; ООШ с.Коб-Покровка-39) |
| 2021-2022  | 100             | 59 (СОШ с. Языково-61; ООШ с.Коб-Покровка-39) |
| 2022-2023  | 98              | 55 (СОШ с. Языково-56; ООШ с.Коб-Покровка-43) |
| 2023-2024  | 99              | 57 (СОШ с. Языково-58; ООШ с.Коб-Покровка-39) |
| 2024-2025: | 97              | 57 (СОШ с. Языково-58; ООШ с.Коб-Покровка-47) |
| 2-4 классы | 99              | 74 (СОШ с. Языково-76; ООШ с.Коб-Покровка-55) |

|              |    |                                               |
|--------------|----|-----------------------------------------------|
| 5-9 классы   | 96 | 46 (СОШ с. Языково-50; ООШ с.Коб-Покровка-42) |
| 10-11 классы | 93 | 63                                            |

### Выводы:

#### Общая динамика успеваемости

Успеваемость по школе: **97.0%**, качество знаний: **57.6%**, обученность: **78.8%**

Наблюдается резкое снижение показателей при переходе между уровнями образования:

*Начальная школа (1-4 классы):* Качество знаний **75.5%**

*Средняя школа (5-9 классы):* Качество знаний **46.1%** (падение на **29.4%**)

*Старшая школа (10-11 классы):* Качество знаний **63.1%** (частичное восстановление).

#### Критические проблемные зоны

**5-7 классы:** Наименьшее качество знаний:

5-е классы: **51.4%** (особенно 5б – **40.9%**)

6-е классы: **45.1%** (6в – **14.8%**, повысили до **20%** во 2 четверти 2025-2026 учебного года)

7-е классы: **35.2%** (7а – **32.0%**, 7д – **26.1%**).

В 2025 году условно переведены в следующий класс 33 обучающихся, которые по итогам 2024/25 учебного года имели академическую задолженность, 28 из них ликвидировали задолженность в октябре 2025.

#### Результаты всероссийских проверочных работ

#### Итоги участия обучающихся во всероссийских проверочных работах (ВПР)

Весной 2025 года для учеников 5–8,10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения.

| Класс | Предмет             | «2» (%) | 3» (%) | 4» (%) | «5» (%) | Всего участников | Понизили оценку (%) | Подтвердили (%) | Повысили (%) |
|-------|---------------------|---------|--------|--------|---------|------------------|---------------------|-----------------|--------------|
| 4     | Окружающий мир      | 0       | 10.77  | 63.08  | 26.15   | 65               | 15                  | 75              | 9            |
| 4     | Русский язык        | 1.95    | 26.62  | 47.4   | 24.03   | 154              | 21                  | 69              | 10           |
| 4     | Математика          | 0.66    | 21.71  | 51.97  | 25.66   | 152              | 20                  | 68              | 9            |
| 4     | Литературное чтение | 0       | 10.34  | 51.62  | 31.03   | 29               | 45                  | 55              | 0            |
| 4     | Английский язык     | 0       | 14.29  | 57.14  | 28.57   | 56               | 9                   | 75              | 16           |
| 5     | Русский язык        | 26.96   | 30.43  | 27.83  | 14.78   | 115              | 53                  | 42              | 5            |
| 5     | Литература          | 9.09    | 45.45  | 31.82  | 13.64   | 22               | 50                  | 45              | 5            |
| 5     | Английский язык     | 0       | 61.9   | 38.1   | 0       | 42               | 43                  | 52              | 5            |
| 5     | Математика          | 6.09    | 40     | 36.52  | 17.39   | 115              | 31                  | 56              | 13           |
| 5     | Биология            | 3.41    | 43.18  | 45.45  | 7.95    | 88               | 32                  | 65              | 3            |
| 5     | История             | 0       | 35.85  | 47.17  | 16.98   | 53               | 24                  | 70              | 6            |
| 5     | География           | 7.41    | 33.33  | 51.85  | 7.41    | 27               | 30                  | 67              | 4            |
| 6     | Русский язык        | 23.31   | 35.34  | 32.56  | 18.8    | 133              | 35                  | 53              | 11           |
| 6     | Математика          | 10      | 53.57  | 35     | 1.43    | 140              | 58                  | 41              | 1            |
| 6     | История             | 5.71    | 25.71  | 57.14  | 11.43   | 35               | 20                  | 6               | 20           |
| 6     | Английский язык     | 0       | 54.17  | 29.17  | 16.67   | 24               | 29                  | 58              | 13           |
| 6     | География           | 1.33    | 24     | 60     | 14.67   | 75               | 28                  | 72              | 0            |
| 6     | Биология            | 3.28    | 42.62  | 42.62  | 11.48   | 61               | 25                  | 69              | 6            |
| 6     | Литература          | 16.67   | 25     | 33.33  | 25      | 24               | 67                  | 29              | 4            |
| 6     | Обществознание      | 43.4    | 35.85  | 16.98  | 3.77    | 53               | 58                  | 38              | 4            |
| 7     | Русский язык        | 18.03   | 36.07  | 32.79  | 13.11   | 122              | 28                  | 66              | 7            |
| 7     | Математика          | 21.6    | 52.8   | 21.6   | 4       | 125              | 52                  | 45              | 3            |
| 7     | Физика              | 10.87   | 63.04  | 26.09  | 0       | 46               | 42                  | 54              | 4            |

|    |                 |       |       |       |       |     |    |    |    |
|----|-----------------|-------|-------|-------|-------|-----|----|----|----|
| 7  | Информатика     | 0     | 50    | 40    | 10    | 10  | 50 | 50 | 0  |
| 7  | Биология        | 2     | 62    | 32    | 4     | 50  | 38 | 56 | 6  |
| 7  | Английский язык | 0     | 23.08 | 46.15 | 37.77 | 26  | 15 | 85 | 0  |
| 7  | История         | 3.23  | 48.39 | 48.39 | 0     | 31  | 45 | 45 | 10 |
| 7  | Литература      | 20    | 30    | 30    | 20    | 20  | 25 | 60 | 15 |
| 7  | Обществознание  | 29.17 | 45.83 | 18.75 | 6.25  | 48  | 54 | 44 | 2  |
| 7  | География       | 0     | 57.89 | 42.11 | 0     | 19  | 11 | 89 | 0  |
| 8  | Русский язык    | 35.77 | 26.83 | 25.2  | 12.2  | 123 | 49 | 44 | 7  |
| 8  | Математика      | 1.64  | 61.48 | 31.97 | 4.92  | 122 | 33 | 62 | 5  |
| 8  | Физика          | 10.34 | 62.07 | 27.59 | 0     | 29  | 55 | 42 | 3  |
| 8  | Химия           | 0     | 21.74 | 30.43 | 47.83 | 23  | 9  | 74 | 17 |
| 8  | История         | 0     | 52.5  | 40    | 7.5   | 40  | 33 | 65 | 2  |
| 8  | Литература      | 12.5  | 54.17 | 25    | 8.33  | 24  | 83 | 17 | 0  |
| 8  | География       | 0     | 45.45 | 40.91 | 13.64 | 22  | 9  | 77 | 14 |
| 8  | Английский язык | 8.7   | 34.78 | 26.09 | 30.43 | 23  | 26 | 65 | 9  |
| 8  | Обществознание  | 6.06  | 48.48 | 45.45 | 0     | 33  | 42 | 48 | 9  |
| 8  | Биология        | 0     | 17.39 | 73.91 | 87    | 23  | 4  | 91 | 5  |
| 10 | География       | 0     | 25    | 60    | 15    | 20  | 35 | 60 | 5  |
| 10 | Английский язык | 13.64 | 50    | 36.36 | 0     | 22  | 86 | 9  | 5  |
| 10 | Химия           | 41.67 | 16.67 | 25    | 16.67 | 12  | 50 | 42 | 8  |
| 10 | Литература      | 0     | 45.45 | 36.36 | 18.18 | 11  | 55 | 36 | 9  |
| 10 | Русский язык    | 23.53 | 14.71 | 44.12 | 17.65 | 34  | 29 | 53 | 18 |
| 11 | Математика      | 6.45  | 32.26 | 54.84 | 6.45  | 31  | 32 | 65 | 3  |

#### Анализ результатов ВПР 2025 года в МОБУ СОШ с. Языково (таблица 4)

Ключевые тенденции поступаем обучения

- Начальная школа (4 класс):
- Сильные стороны:  
Высокие результаты по окружающему миру (26% «5», 63% «4») и английскому языку (28.5% «5»).
- Низкий процент «двоек» (0–2%) по всем предметам.
- Проблемы:  
Русский язык: 28% «троек», 24% «четверок»; 22% учащихся понизили годовую оценку.
- Средняя школа (5–8 классы):
- Кризисные предметы:  
Русский язык: Рост «двоек» с 5 класса (27%) до 8 класса (36%).  
Математика: 54% «троек» в 6 классе; лишь 1.4% «пятерок».  
Обществознание: 43% «двоек» в 6 классе; 58% учащихся понизили оценку.
- Успешные дисциплины:  
Химия (8 класс): 48% «пятерок», 74% подтвердили годовую оценку.  
Биология (8 класс): 74% «четверок», 91% подтвердили оценку.
- Старшая школа (10–11 классы):
- Тревожные показатели:  
Английский язык: 50% «троек», 86% понизили оценку.  
Химия: 42% «двоек», 50% понизили оценку.

#### 2. Проблемные зоны

| Предмет/Класс         | Показатель                    | Риск                      |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Русский язык (5–8 кл) | «Двойки»: 27–36%              | Снижение грамотности      |
| Математика (6–7 кл)   | «Тройки»: 53–58%              | Пробелы в базовых навыках |
| Обществознание (6 кл) | «Двойки»: 43%, понижение: 58% | Не эффективная методика   |

#### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024–2025 учебном году 11 класс заканчивали 29 выпускников, 1 обучался экстерном, 2 с УО (ИН) переведены на 12 год обучения, по решению педагогического совета

28 учащихся и экстерн, освоивших программы СОО, получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени», По русскому языку и математике 1 учащаяся на дому не прошла установленный порог и не получила аттестат. Сравнительные результаты ЕГЭ

| Предметы              | 2023                 |              |                            |                                        | 2024                 |              |                                              |                                        | 2025                 |              |                                              |                                        |
|-----------------------|----------------------|--------------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------|--------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|--------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                       | Количество сдававших | Средний балл | Количество не преодолевших | Количество набравших 80 и более баллов | Количество сдававших | Средний балл | Количество не преодолевших минимальный порог | Количество набравших 80 и более баллов | Количество сдававших | Средний балл | Количество не преодолевших минимальный порог | Количество набравших 80 и более баллов |
| Математика профильная | 15                   | 58           | 0                          | 0                                      | 17                   | 68           | 0                                            | 4                                      | 18                   | 73           | 0                                            | 5                                      |
| Математика базовая    | 13                   | 14/4         | 0                          | -                                      | 20                   | 16           | -                                            | -                                      | 12                   | 4            | 1                                            | -                                      |
| Русский язык          | 28                   | 67           | 0                          | 7                                      | 37                   | 74           | 0                                            | 13                                     | 30                   | 66           | 1                                            | 3                                      |
| Физика                | 3                    | 58           | 0                          | 1                                      | 5                    | 64           | 0                                            | 1                                      | 2                    | 78           | 0                                            | 1                                      |
| Химия                 | 12                   | 64           | 1                          | 2                                      | 14                   | 69           | 1                                            | 6                                      | 7                    | 81           | -                                            | 4                                      |
| Биология              | 5                    | 66           | 0                          | 0                                      | 13                   | 69           | 0                                            | 2                                      | 6                    | 76           | 0                                            | 3                                      |
| География             | 2                    | 48           | 0                          | 0                                      | -                    | -            | -                                            | -                                      | 2                    | 58           | 0                                            | 0                                      |
| Литература            | 1                    | 49           | 0                          | 0                                      | -                    | -            | -                                            | -                                      | 1                    | 55           | -                                            | -                                      |
| Информатика           | 1                    | 80           | 0                          | 1                                      | 9                    | 56           | 1                                            | 1                                      | 9                    | 66           | 0                                            | 2                                      |
| Английский язык       | -                    | -            | -                          | -                                      | 2                    | 64           | 0                                            | 0                                      | 1                    | 55           | -                                            | -                                      |
| История               | 8                    | 59           | 0                          | 2                                      | 7                    | 62           | 1                                            | 2                                      | 3                    | 44           | -                                            | -                                      |
| Обществознание        | 11                   | 51           | 3                          | 1                                      | 12                   | 65           | 0                                            | 2                                      | 7                    | 56           | 0                                            | 0                                      |

**Государственная итоговая аттестация в 9 классе** прошла в соответствии с основными нормативными документами для 134 выпускников, трое из них обучались на семейном образовании, 1 обучался по АООП для учащихся с УО, в форме ОГЭ прошли 126 выпускника, ГВЭ – 8.

Результаты ГИА (на основном этапе без пересдачи)

| Предмет            | «2» | «3» | «4» | «5» | Кол-во учащихся | Успешность | Качество | Обученность | Ср. балл |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|------------|----------|-------------|----------|
| Рус.язык           | 4   | 40  | 49  | 33  | 126             | 96,8       | 65,1     | 63,0        | 3,9      |
| Математика         | 11  | 29  | 71  | 15  | 126             | 91,3       | 68,3     | 57,7        | 3,7      |
| Математика (ГВЭ)   | 2   | 3   | 3   | 0   | 8               | 75,0       | 37,5     | 41,5        | 3,1      |
| Русский язык (ГВЭ) | 0   | 6   | 1   | 1   | 8               | 100,0      | 25,0     | 47,5        | 3,4      |
| История            | 0   | 0   | 1   | 0   | 1               | 100,0      | 100,0    | 64,0        | 4        |
| Английский язык    | 0   | 0   | 1   | 4   | 5               | 100,0      | 100,0    | 92,8        | 4,8      |

|                |   |    |    |    |    |       |       |      |      |
|----------------|---|----|----|----|----|-------|-------|------|------|
| Литература     | - | -  | -  | -  | -  | -     | -     | -    | -    |
| Физика         | 0 | 4  | 2  | 3  | 9  | 100,0 | 55,6  | 63,6 | 3,9  |
| Химия          | 0 | 0  | 8  | 10 | 18 | 100,0 | 100,0 | 84,0 | 4,6  |
| География      | 8 | 13 | 17 | 29 | 67 | 88,1  | 68,7  | 68,4 | 4    |
| Информатика    | 9 | 30 | 37 | 6  | 82 | 89    | 52,4  | 51,1 | 3,5  |
| Биология       | 1 | 4  | 12 | 8  | 25 | 96    | 80    | 69,1 | 4,08 |
| Обществознание | 3 | 22 | 19 | 1  | 45 | 93,3  | 44,4  | 47,9 | 3,4  |
|                |   |    |    |    |    |       |       |      |      |

После сдачи экзаменов (без пересдачи) 4 учащихся получили более двух неудовлетворительных результатов и будут пересдавать в дополнительный период в сентябре. 19 учащихся получили оценку «2» по одному-двум предметам и будут пересдавать в резервные дни. Таким образом, после основного периода (без резервных сроков) аттестаты получили 109 учащихся и 3 экстерна

**Высокая успеваемость:** Большинство предметов показывают высокий уровень успеваемости (91,3% - 100%).

**Качество знаний:** Наивысшие показатели качества (100%) наблюдаются по химии, английскому языку и истории, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки и осознанном выборе предметов для сдачи.

#### **Проблемные предметы:**

Математика (основной экзамен): 11 «двоек» и только 15 «пятерок» (68,3% качества).

Обществознание: 93,3% успеваемости, но низкое качество (44,4%).

Математика (ГВЭ): низкие результаты (75% успеваемости, 37,5% качества).

География, информатика: значительное количество «двоек» и «троек» указывает на необходимость улучшения понимания ключевых тем и осознанного выбора предмета, качественной подготовки к экзамену.

#### **Рекомендации по улучшению результатов**

##### **Краткосрочные меры (2025–2026 учебный год):**

##### **Математика, русский язык:**

Внедрить дополнительные занятия для отстающих (группы по интересам, индивидуальные занятия).

Использовать игровые методы и практические задания для повышения интереса.

##### **Обществознание, география, информатика:**

Обновить учебные материалы и внедрить проектные работы.

Провести тренинги для учителей по активным методам обучения.

##### **Долгосрочные стратегии**

Мониторинг и анализ: Регулярно проводить анализ результатов и корректировать учебные планы на основе полученных данных.

Работа с родителями: Вовлекать родителей в образовательный процесс через собрания, где обсуждаются успехи и проблемы учащихся.

Повышение квалификации учителей: Организовать курсы повышения квалификации по актуальным методикам преподавания.

#### **Результаты ГИА (на основном этапе с учетом пересдачи)**

| Предмет          | «2» | «3» | «4» | «5» | Кол-<br>во уча-<br>щихся | Успев-<br>аемос-<br>ть | Качес-<br>тво | Обученн-<br>ость | Ср.<br>балл |
|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------|------------------------|---------------|------------------|-------------|
| Рус. язык        | 3   | 41  | 49  | 33  | 126                      | 97,6                   | 65,1          | 63,2             | 3,9         |
| Математика       | 5   | 35  | 71  | 15  | 126                      | 96                     | 68,3          | 58,6             | 3,8         |
| Математика (ГВЭ) | 0   | 5   | 3   | 0   | 8                        | 100                    | 37,5          | 46,5             | 3,4         |
| Русский язык     | 0   | 6   | 1   | 1   | 8                        | 100,0                  | 25,0          | 47,5             | 3,4         |

| (ГВЭ)           |   |    |    |    |    |       |       |      |     |
|-----------------|---|----|----|----|----|-------|-------|------|-----|
| История         | 0 | 0  | 1  | 0  | 1  | 100,0 | 100,0 | 64,0 | 4   |
| Английский язык | 0 | 0  | 1  | 4  | 5  | 100,0 | 100,0 | 92,8 | 4,8 |
| Литература      | - | -  | -  | -  | -  | -     | -     | -    | -   |
| Физика          | 0 | 4  | 2  | 3  | 9  | 100,0 | 55,6  | 63,6 | 3,9 |
| Химия           | 0 | 0  | 8  | 10 | 18 | 100,0 | 100,0 | 84,0 | 4,6 |
| География       | 3 | 17 | 18 | 29 | 67 | 95,5  | 70,1  | 70,3 | 4,1 |
| Информатика     | 4 | 34 | 38 | 6  | 82 | 95,1  | 53,7  | 52,7 | 3,6 |
| Биология        | 0 | 4  | 13 | 8  | 25 | 100,0 | 84,0  | 71,0 | 4,2 |
| Обществознание  | 2 | 23 | 19 | 1  | 45 | 95,6  | 44,4  | 48,4 | 3,4 |

## Заключение

Школа демонстрирует высокие результаты в успеваемости, но необходимо улучшить качество знаний по ряду предметов, особенно в математике, обществознании, географии и информатике. Реализация предложенных мер позволит повысить общий уровень образования и подготовленности учащихся к экзаменам.

## Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году МОБУ СОШ с. Языково участвовала в олимпиадах по всем предметам

Количественные результаты:

| Класс        | Количество<br>Победителей<br>2025-2026 | Количество<br>Победителей<br>2024-2025 | Количество<br>Призеров<br>2025-2026 | Количество<br>Призеров<br>2024-2025 |
|--------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>6</b>     |                                        |                                        |                                     | <b>1</b>                            |
| <b>7</b>     | 2                                      | 1                                      | 6                                   | 4                                   |
| <b>8</b>     | 4                                      | 4                                      | 7                                   | 7                                   |
| <b>9</b>     | 4                                      | 4                                      | 6                                   | 9                                   |
| <b>10</b>    | 6                                      | 1                                      | 7                                   | 3                                   |
| <b>11</b>    | 4                                      | 5                                      | 3                                   | 0                                   |
| <b>Всего</b> | 20                                     | 15                                     | 29                                  | 24                                  |

## Сравнение результатов ВОШ

| Предмет             | Количество<br>победителей<br>и призеров в<br>2025-2026 | Количество<br>победителей<br>и призеров в<br>2024-2025 | Количество<br>победителей<br>и призеров в<br>2023-2024 | Количество<br>победителей<br>и призеров в<br>2022-2023 | Количество<br>победителей<br>и призеров в<br>2021-2022 | Количество<br>победителей<br>и призеров<br>в 2020-2021 | Улучшил<br>и<br>результат<br>ы<br>прошлого<br>года |
|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Английский язык     | 10                                                     | 8                                                      | 7                                                      | 2                                                      | 2                                                      | 1                                                      | +                                                  |
| Физическая культура | 8                                                      | 6                                                      | 1                                                      | 2                                                      |                                                        |                                                        | +                                                  |
| География           | 2                                                      | 1                                                      |                                                        |                                                        |                                                        |                                                        | +                                                  |
| Обществознание      | 3                                                      | 2                                                      | 1                                                      |                                                        |                                                        | 4                                                      | +                                                  |
| История             | 2                                                      |                                                        | 1                                                      | 1                                                      |                                                        | 1                                                      | +                                                  |

|              |           |           |           |           |           |           |   |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| Экология     | 2         | 1         | 3         | 1         | 1         |           | + |
| Русский язык | 1         | 2         | 3         | 1         |           |           | - |
| ОБЗР         | 2         | 2 (ОБЗР)  | 2         | 2         | 2         |           | = |
| Физика       |           |           |           |           |           |           |   |
| Биология     | 5         | 6         | 5         | 1         | 1         |           | - |
| Математика   |           | 1         | 2         | 1         | 1         | 5         | - |
| Химия        |           |           | 2         |           |           | 1         |   |
| Право        |           |           | 1         | 1         |           |           |   |
| Литература   | 5         | 4         | 7         | 4         | 2         | 3         | + |
| Технология   | 6         | 5         | 4         | 3         | 4         | 2         | + |
| Астрономия   |           |           |           |           |           |           |   |
| МХК          |           |           |           |           |           | Не участ  |   |
| Экономика    |           |           |           |           |           | Не участ  |   |
| Информатика  | 3         | 1         |           | 1         |           |           |   |
| <b>Итого</b> | <b>49</b> | <b>39</b> | <b>39</b> | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>17</b> |   |

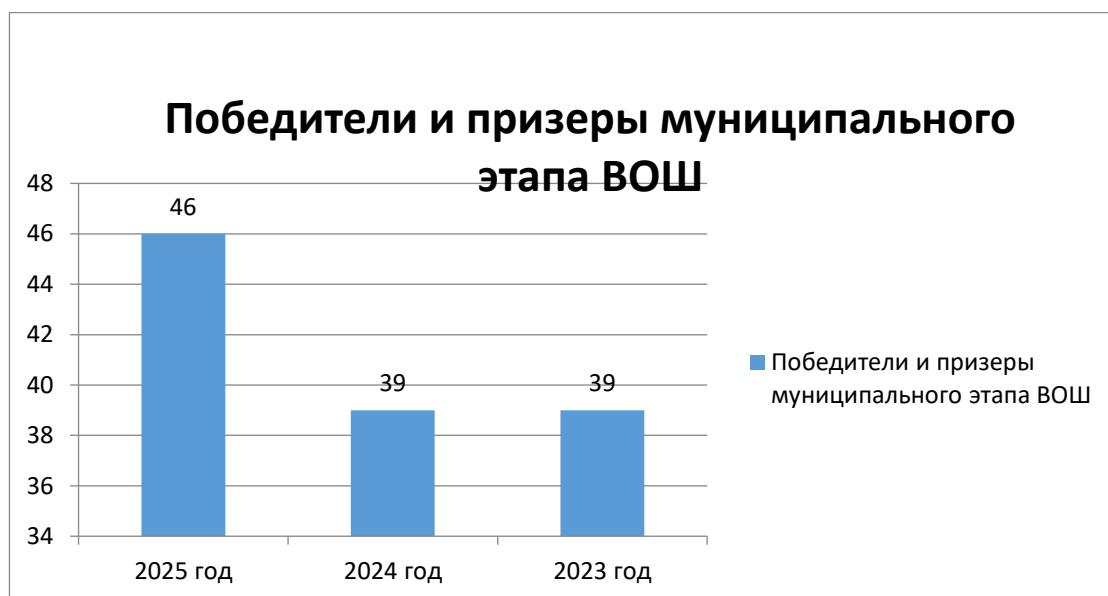
**Результативность участия МОБУ СОШ с. Языково  
Во Всероссийской олимпиаде школьников**

| №   | ФИО                            | Предмет         | Класс | Статус     | ФИО наставника    |
|-----|--------------------------------|-----------------|-------|------------|-------------------|
| 1.  | Ишбулатов Тагир Ринатович      | Биология        | 10б   | Призер     | Шангараева О.Р.   |
| 2.  | Байкова Сюмбель Ильдаровна     | Биология        | 10б   | Призер     | Шангараева О.Р.   |
| 3.  | Сафаргалиева Эмилия Радмировна | Биология        | 10б   | Победитель | Шангараева О.Р.   |
| 4.  | Валеев Ильнур Ратмирович       | Биология        | 11    | Призер     | Шангараева О.Р.   |
| 5.  | Ефименко Алексей Иванович      | Экология        | 11    | Победитель | Шангараева О.Р.   |
| 6.  | Байкова Сюмбель Ильдаровна     | Экология        | 10б   | Призер     | Шангараева О.Р.   |
| 7.  | Ахмадеева Индира Рафиковна     | История         | 7г    | Победитель | Рямова Р.Г.       |
| 8.  | Машура Артем Владимирович      | История         | 11    | Победитель | Дмитриева К.Д     |
| 9.  | Алмаев Даниэль Нурович         | Английский язык | 7б    | Призер     | Лошак Н.П.        |
| 10. | Ахмадеева Индира Рафиковна     | Английский язык | 7г    | Победитель | Миннегулова Г.А.. |
| 11. | Колосов Илья Юрьевич           | Английский язык | 7а    | Призер     | Лошак Н.П         |
| 12. | Хромов Артем Константинович    | Английский язык | 8б    | Победитель | Юнусова Э.Х.      |
| 13. | Уразметов Амир Айдарович       | Английский язык | 9б    | Победитель | Абдуллина Г.А.    |
| 14. | Тухбатуллина Самира Ришатовна  | Английский язык | 9б    | Призер     | Абдуллина Г.А     |
| 15. | Рахматуллина Сафия Равилевна   | Английский язык | 9д    | Призер     | Абдуллина Г.А     |
| 16. | Баязитов Тимур Ильнорович      | Английский язык | 10а   | Победитель | Абдуллина Г.А.    |
| 17. | Садыкова Регина Вилюровна      | Английский язык | 10а   | Призер     | Абдуллина Г.А.    |
| 18. | Сытая Дарья Олеговна           | Английский язык | 11    | Призер     | Абдуллина Г.А.    |
| 19. | Мукминова Аида Альмировна      | Технология      | 8б    | Победитель | Савина Л.Р.       |
| 20. | Гаффанова Роксана Салаватовна  | Технология      | 8б    | Призер     | Савина Л.Р.       |
| 21. | Варламова Дарья Олеговна       | Технология      | 9д    | Победитель | Биккинина Р.Б     |
| 22. | Шайхутдинов Радмир Рустамович  | Технология      | 7а    | Призер     | Фаттахов В.Ф      |
| 23. | Байгузин Данил Маратович       | Технология      | 8в    | Призер     | Фаттахов В.Ф      |
| 24. | Ишбулатов Искандер Рустамович  | Технология      | 9а    | Призер     | Фаттахов          |
| 25. | Балашов Захар Вадимович        | География       | 8б    | Призер     | Ахметшина Г.А.    |
| 26. | Сафаргалеева Эмилия Радмировна | География       | 10б   | Победитель | Шахмаева Г.Р.     |
| 27. | Мукминова Аида Альмировна      | Обществознание  | 8б    | Призер     | Дмитриева К.Д.    |
| 28. | Ураков Арслан Давронович       | Обществознание  | 8г    | Призер     | Рямова Р.Г.       |
| 29. | Гркиян Нелла Арутюновна        | Обществознание  | 10б   | Победитель | Рямова Р.Г.       |
| 30. | Гаффанова Роксана Салаватовна  | Физкультура     | 8б    | Призер     | Байков И.Р        |
| 31. | Гиндуллин Эрик Ришатович       | Физкультура     | 8а    | Призер     | Байков И.Р        |
| 32. | Байков Айзат Ильшатович        | Физкультура     | 7б    | Призер     | Байков И.Р        |
| 33. | Насыров Вилен Венерович        | Физкультура     | 7г    | Призер     | Носков С.П.       |
| 34. | Кузнецова София Александровна  | Физкультура     | 9а    | Призер     | Носков С.П.       |
| 35. | ЛеоноваРената Денисовна        | Физкультура     | 10б   | Призер     | Носков С.П.       |
| 36. | Ахмадуллина Эмилия Азатовна    | Литература      | 9д    | Победитель | Дейниченко О.Н    |
| 37. | Рахматуллина Сафия Равилевна   | Литература      | 9д    | Призер     | Дейниченко О.Н    |
| 38. | Тухбатуллина Самира Ришатовна  | Литература      | 9б    | Призер     | Данилова О.Ф.     |
| 39. | Ямалетдинова Рада Руслановна   | Литература      | 11    | Победитель | Данилова О.Ф.     |
| 40. | Гирфанова Светлана Ильдусовна  | Литература      | 11    | Призер     | Данилова О.Ф.     |
| 41. | Леонова Рената Денисовна       | Русский язык    | 10б   | Призер     | Маннанова Е.А     |
| 42. | Исламова Ильвина Ильшатовна    | ОБЗР            | 9а    | Победитель | Проскура В.В.     |
| 43. | Сафаргалеева Эмилия Радмировна | ОБЗР            | 10б   | Победитель | Проскура В.В.     |
| 44. | Бикмеев Нариман Маратович      | Информатика     | 10а   | Победитель | Гильязова А.А.    |

|     |                            |                                       |     |            |                |
|-----|----------------------------|---------------------------------------|-----|------------|----------------|
|     |                            | (программирован<br>ие)                |     |            |                |
| 45. | Максютов Данил Динарович   | Информатика<br>(программирован<br>ие) | 10а | Призер     | Гильязова А.А. |
| 46. | Швед Никита Эдуардович     | Информатика<br>(ИИ)                   | 11  | Победитель | Еременко М.М   |
|     | <b>ООШ с. Коб-Покровка</b> |                                       |     |            |                |
|     | Гатиятуллин Азат Артемович | Биология                              | 7   | Призер     | Печерская И.М. |
|     | Меркулова Арина Олеговна   | Физкультура                           | 8   | Победитель | Тупицо Н.К.    |
|     | Халиков Хусейн Шамилевич   | Физкультура                           | 8   | Победитель | Тупицо Н.К.    |

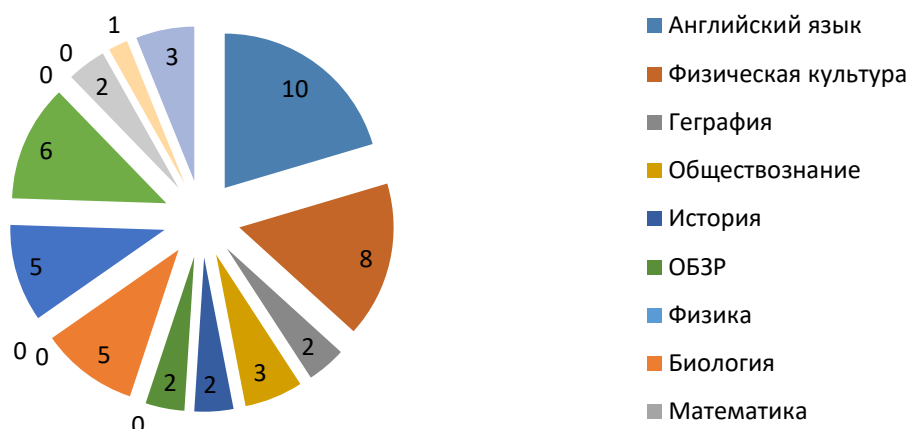
Результативность участия на муниципальном этапе Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе

| № | ФИО                           | Предмет         | Класс | Статус | ФИО наставника |
|---|-------------------------------|-----------------|-------|--------|----------------|
| 1 | Маннанов Алмаз Диларович      | Башкирский язык | 11    | призер | Ишметова М.М.  |
| 2 | Садыкова Регина Вилюровна     | Башкирский язык | 10а   | призер | Ишметова М.М.  |
| 3 | Гаскарова Эльвина Салаватовна | Башкирский язык | 8д    | призер | Исхакова А.А.  |



Доля победителей и призеров по предметам в общей численности в 2025-2026 учебном году

## Победители и призеры муниципального этапа ВОШ



Количество победителей и призеров в текущем учебном году увеличилось на 10.

**Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ СОШ с. Языково регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### V. Оценка востребованности выпускников

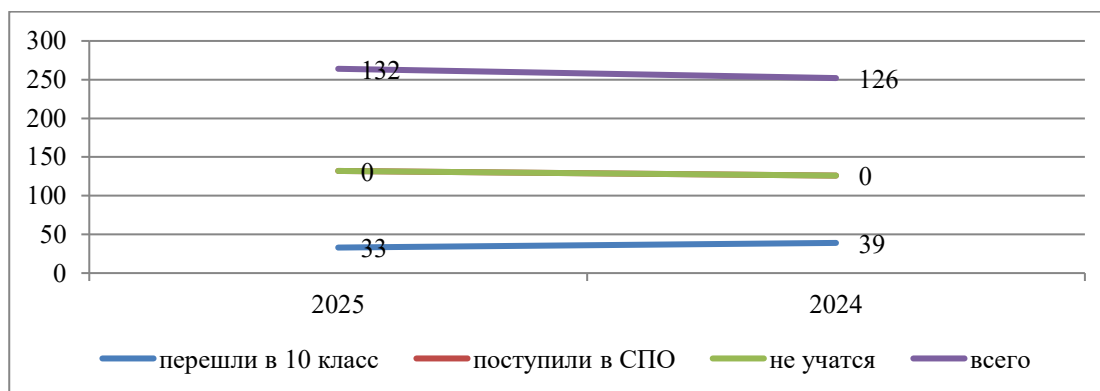
Распределение выпускников IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2025 году.

| Количество выпускников 9 кл | Продолжают обучение |       | Выпускники, выбывшие из школы без продолжения образования |                         |              |
|-----------------------------|---------------------|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
|                             | В 10 кл             | В СПО | Работают                                                  | Не работают и не учатся | Иные причины |
|                             |                     |       |                                                           |                         |              |
| 114                         | 32                  | 82    | 0                                                         | 0                       |              |
| 18 (филиал)                 | 1                   | 17    |                                                           |                         |              |

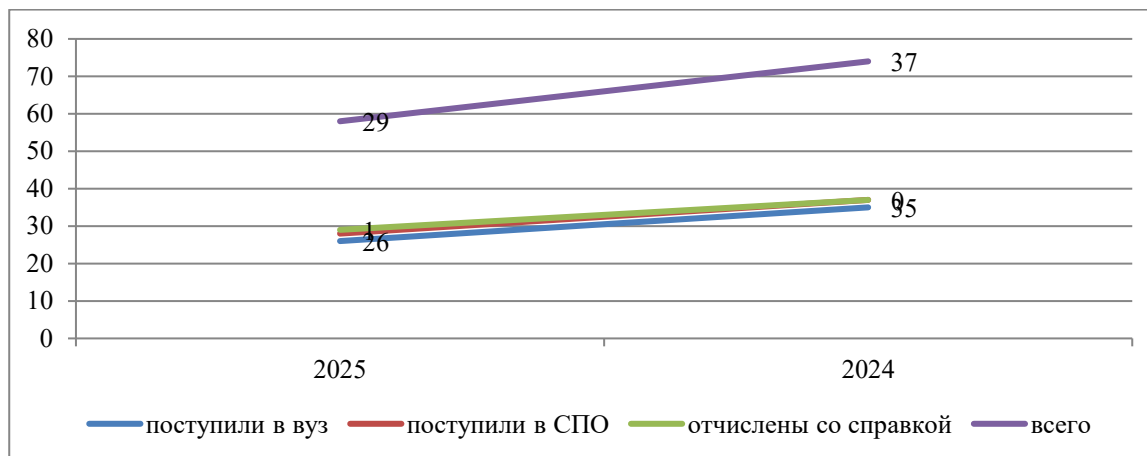
Распределение выпускников XI классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2025 году.

| Количество выпускников 11 кл | Продолжают обучение в вузах | Продолжают обучение в СПО | Отчислены со справкой |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 29                           | 26                          | 2                         | 1                     |

#### Выпускники 9 классов



#### Выпускники 11 классов



Анализ распределения выпускников 9 и 11 классов показал, что 99 % выпускников 9 и 11 классов продолжают обучение в образовательных организациях. 25 % (-5% по сравнению с прошлым годом) выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классах, 75 % в образовательных организациях среднего профессионального образования. Из 29 выпускников 11 классов 26 продолжают обучение в вузах: 23 (66%) продолжают обучение в высших учебных заведениях республики, 12 (34%) за ее пределами (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»).

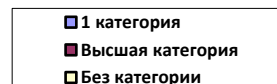
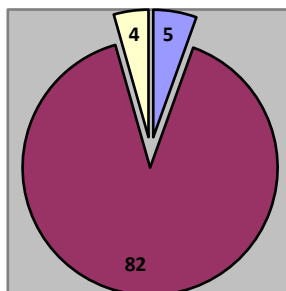
#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 91 педагогических работника, из них:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 86 педагогов (из них 4 педагога-организатора, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, тьютор);

#### Уровень квалификации педагогических работников:

| Уровень                           | Количество | В процентах |
|-----------------------------------|------------|-------------|
| Первая квалификационная категория | 5          | 5%          |
| Высшая квалификационная категория | 82         | 90%         |
| Без категории                     | 4          | 4%          |



#### Курсы повышения квалификации

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года, по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием для их аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. В 2025 году КПК прошли следующие педработники:

Преподавание иностранного языка (английский) в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, февраль 2025 - Абдуллина Г.А., Ахтямова Д.Ф., Миннегулова Г.А., Чурбаева Э.А., Лошак Н.П., Юнусова Э.Х., Мавлютова А.Ф.

«Инклюзивное образование обучающихся в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО» декабрь, 2025

Совершенствование педагогического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах, февраль 2025 – Гильязова А.А.

### ***Награды, звания, заслуги:***

Достижения многих членов коллектива школы были по достоинству оценены. Ведомственные награды и звания педагогических работников МОБУ СОШ с. Языково:

| №  | Наименование                                                       | ФИО                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»           | Васимов И.Ф., Нугаева Л.А., Ишметова М.М.                                                                                                                                                                            |
| 2. | Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»     | Дейниченко О.Н.                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации    | Хасанова В.Р., Абдуллина Г.А., , Алмаева Г.Г, Мансурова Р.Х.                                                                                                                                                         |
| 4. | Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан | Ишметова М.М., Хасанова В.Р., Абдуллина Г.А., Кутушева Г.Ш., Лищенко В.М., Шуматбаева Г.В., Ахтямова Д.Ф., Хайруллина Л.И., Исакова А.А., Нугаева Л.А., Байков И.Р., Ахметшина Г.А., Давлетбаева З.Н., Хисамова Л.У. |
| 5. | Благодарность Министерства образования Республики Башкортостан     | Биккинина Р.Б, Мустафина С.Ю., Газимова Г.Ф.                                                                                                                                                                         |
| 6. | Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан »     | Данилова О.Ф., Хисамова Л.У., Хатыпов Р.А., Байкова Л.М., Садыкова Э.А., Кутушева Г.Ш., Якупов А.Р.                                                                                                                  |

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ СОШ с. Языково, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОБУ СОШ с. Языково обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение года проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество<br>работников,<br>в<br>отношении которых<br>проведено<br>мероприятие |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Антитеррористический инструктаж о порядке действий работников МОБУ СОШ с.Языково и филиала ООШ с.Коб.Покровка при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта</p> <p>Повторный противопожарный инструктаж</p> <p>Вводный инструктаж по охране труда</p> <p>Инструктаж не электротехнического персонала на группу I по электробезопасности</p> <p>Вводный инструктаж по гражданской обороне</p> | 121                                                                             |
| 1        | Обучение по программе «Охрана труда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                               |
| 2        | Периодические медицинские осмотры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 126                                                                             |

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МОБУ СОШ с. Языково создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: имеется библиотека, рассчитанная на 8 посадочных мест, но оснащена только одним персональным компьютером с доступом к сети Интернет. Отсутствует стационарное интерактивное оборудование.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.

| Наименование показателей                                         | Величина показателя |
|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 1206+92             |
| Число посещений, человек                                         | 30486+1052          |
| Наличие электронного каталога в библиотеке                       | 0                   |
| Количество персональных компьютеров,                             | 2                   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| единиц                        |   |
| Наличие в библиотеке принтера | 1 |
| сканера                       | 1 |
| ксерокса                      | 1 |

#### Формирование и использование библиотечного фонда

|                                 |                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------|
| Наименование показателей        | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
| Объем фондов библиотеки – всего | 40319+9332                                  |
| Из них:                         | 20437+5575                                  |
| учебники                        |                                             |
| учебные пособия                 | 848+101                                     |
| художественная литература       | 16952+3203                                  |
| справочный материал             | 1065+199                                    |
| Из объема фондов библиотеки:    | 39302+9078                                  |
| печатные издания                |                                             |
| аудиовизуальные документы       | 165+27                                      |
| электронные документы           | 852+227                                     |

1. Поставки книг в фонд библиотеки были небольшими, художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов.

2. Требуется оснащение библиотеки интерактивным оборудованием.

3. Необходимо ведение картотек художественной литературы на различных носителях информации, что позволит более оперативно отвечать на запросы читателей.

На официальном сайте МОБУ СОШ с. Языково есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОБУ СОШ с. Языково.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс – 3 (с. Языково, ул. Победы, 12; с. Языково ул. Ленина, 21, с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42). Школа использует здания на основании договоров о закреплении имущества на правоперативного управления бессрочно. Выданы свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления серии 04 АБ 947259, серии 04 АД 850841, серии 04 АВ 579720.

Состояние инженерных систем:

- теплоснабжения – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21, ул. Победы, 12);
- неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)
- водоснабжения – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21, ул. Победы, 12);
- неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)
- водоотведения – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21, ул. Победы, 12);
- неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)
- электроснабжения – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21, ул. Победы, 12);
- неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)
- воздухообмена в зданиях школ – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21, ул. Победы, 12) ;
- неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)

Санитарно-техническое оборудование находится в работоспособном состоянии.

Освещение в здании школы – искусственное и естественное, школа обеспечена

освещением

по

норме.

Здания школы расположены на земельных участках, которые также находятся в оперативном управлении. Состояние земельных участков – удовлетворительное

#### Сведения о помещениях

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Количество классных комнат (кабинетов) (ед)                                   | 67 |
| из них оборудованы:<br>стационарными интерактивными досками (ед)              | 21 |
| Мультимедийными проекторами (ед)                                              | 54 |
| Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (мест) | 30 |

Имеются также 4 спортивных зала, 2 оборудованные столовые и 1 помещение для приема пищи, 3 оборудованных кабинета информатики, медицинский пункт, стоматологический кабинет.

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей                                                                     | Всего | в том числе используемых в учебных целях |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |       | всего                                    | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры – всего                                                              | 163   | 142                                      | 27                                                                                    |
| из них:<br>ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)          | 87    | 76                                       |                                                                                       |
| Имеющие доступ к Интернету                                                                   | 135   | 114                                      | 27                                                                                    |
| поступившие в отчетном году                                                                  | 32    | 21                                       | 0                                                                                     |
| Электронные терминалы (инфоматы)                                                             | 0     |                                          |                                                                                       |
| из них с доступом к ресурсам Интернета                                                       | 0     |                                          |                                                                                       |
| Мультимедийные проекторы                                                                     | 54    |                                          |                                                                                       |
| Интерактивные доски                                                                          | 21    |                                          |                                                                                       |
| Принтеры                                                                                     | 9     |                                          |                                                                                       |
| Сканеры                                                                                      | 0     |                                          |                                                                                       |
| Документ-камера                                                                              | 20    |                                          |                                                                                       |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 25    |                                          |                                                                                       |

Ресурсное обеспечение МОБУ СОШ обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

#### Выводы

Анализ показателей указывает на то, что здания МОБУ СОШ с. Языково имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В здании ООШ с. Коб-Покровка требуется капитальный ремонт.

#### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценки качества образования проводится по направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Все мероприятия, предусмотренные планами-графиками ВСОКО, ВШК выполнены в 2025 году в полном объеме. По итогам проверок, мониторингов предоставлены аналитические справки, информация которых легла в основу данного отчета о самообследовании.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОБУ СОШ с. Языково, – 71 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                     | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек                  | 1215              |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек                  | 653               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек                  | 686               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек                  | 65                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент)        | 631 (56%)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл                     | 3,9               |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл                     | 3,8               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл                     | 66                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл                     | 73                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного                                                                     | человек (процент)        | 1 (3%)            |

|                                                                                                                                                                                                |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса                                                                                               |                      |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 1 (3%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек<br>(процент) | 15 (11%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                            | человек<br>(процент) | 3(11%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                              | человек<br>(процент) | 823 (68%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                       | Человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                         |                      | 515 (42%) |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                          |                      | 256 (21%) |
| — международного уровня                                                                                                                                                                        |                      | 52 (5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                         | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                        | человек<br>(процент) | 59 (5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                               | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                 | человек              | 91        |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                        |                      | 83        |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 81       |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 10       |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 8        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек (процент) |          |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 82 (90%) |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 5 (5%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |          |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 6 (6%)   |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 31 (34%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |          |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 2 (2%)   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 27(30%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 90 (99%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 24 (25%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,128    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 19       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | нет      |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да       |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да       |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да       |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да       |

|                                                                                                                                                |                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1215 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 7           |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.